



ENQUÊTE SUR LES PRATIQUES ENVIRONNEMENTALES DANS LES ÉCOLES, 2021

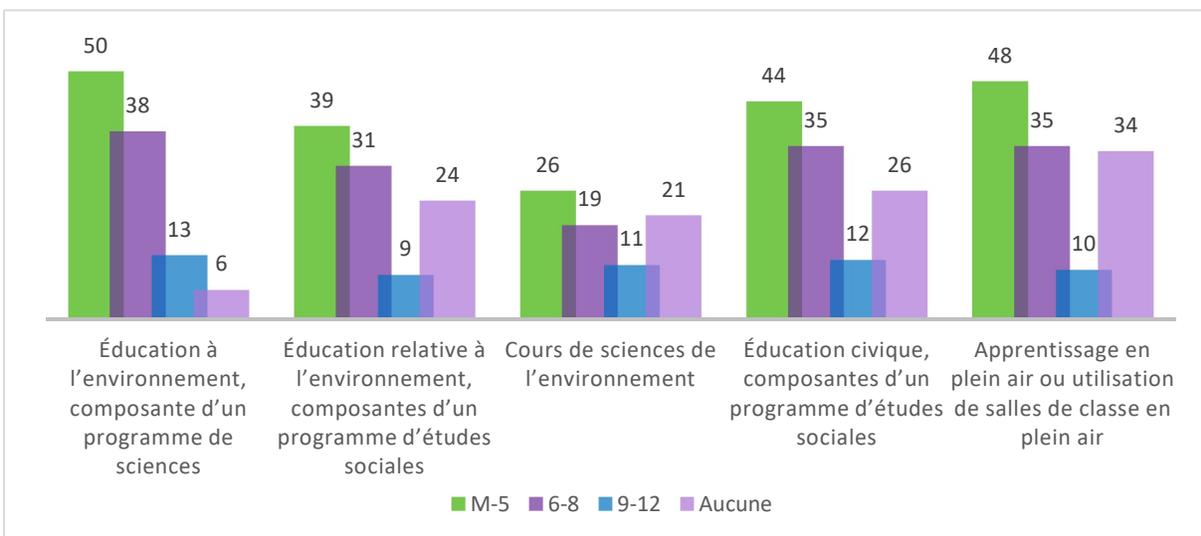
Le Réseau environnemental du Nouveau-Brunswick (RENB) a demandé aux écoles de la province de participer à la réalisation de cette enquête afin de fournir aux parties prenantes des informations pertinentes sur l'éducation et les activités environnementales au sein des écoles du Nouveau-Brunswick. Ces parties prenantes pourront, en réponse, fournir des ressources pertinentes à ces écoles. Les résultats exposés ci-dessous proviennent des districts scolaires anglophones, francophones et des écoles des communautés autochtones.

Analyse des données : Les soumissions d'une même école ont été compilées ensemble. Dans certains cas, plusieurs enseignant.es de la même école ont répondu à l'enquête. Lorsque la réponse à une question était la même pour tou.es les enseignant.es d'une même école, ces réponses en double ont été comptées comme une seule. Lorsque les réponses étaient différentes pour la même question, ces réponses ont été traitées indépendamment.

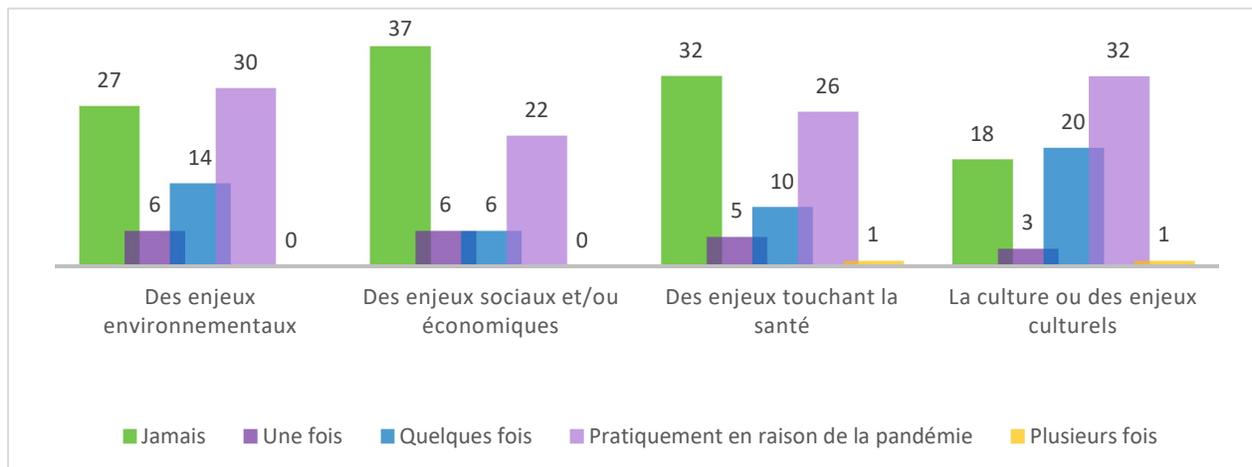
NOMBRE DE RÉPONDANTS : 81 NOMBRE D'ÉCOLES INTERROGÉES : 79

PROGRAMMES

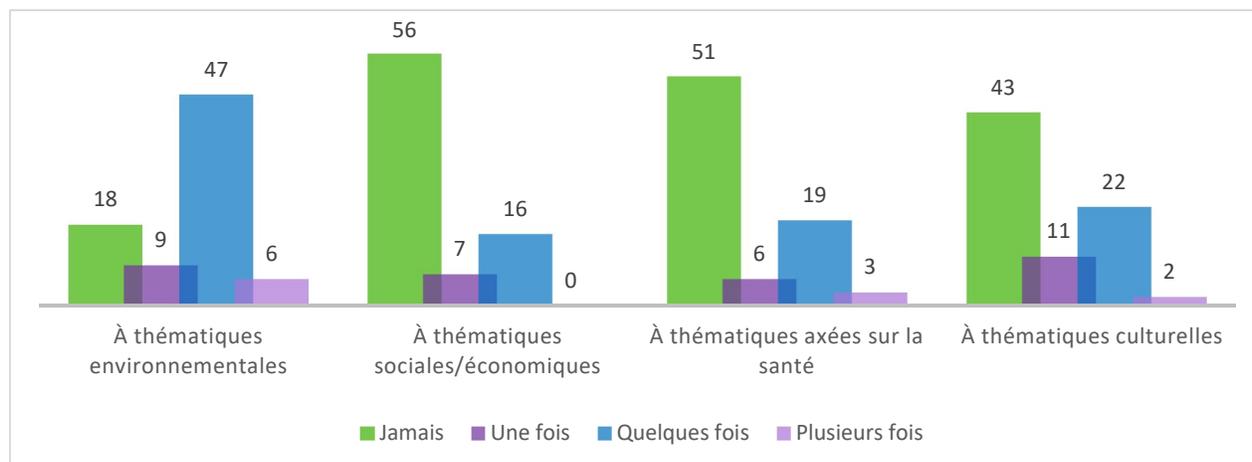
OUTRE LES MATIÈRES OBLIGATOIRES PRÉVUES AU CURRICULUM, LES ÉCOLES DISPENSENT LES ACTIVITÉS SUIVANTES D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET D'ÉDUCATION CIVIQUE:



SPÉCIALISTES OU GROUPES INVITÉS À FAIRE DES PRÉSENTATIONS SUR:

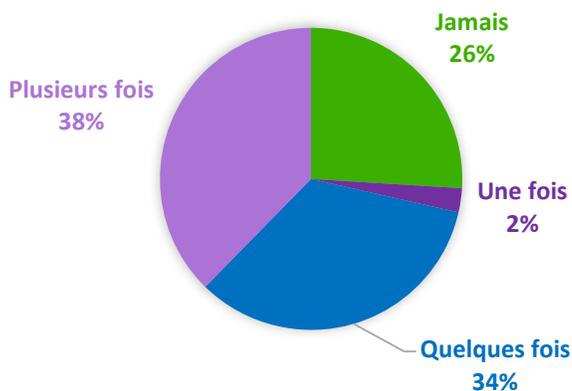


ÉCOLES AYANT ORGANISÉ DES SORTIES...



ÉCOLES AYANT UTILISÉ UNE SALLE DE CLASSE EN PLEIN AIR:

AVANT CETTE ANNÉE SCOLAIRE



Utilisation de salles de classe en plein air par les districts scolaires anglophones comparativement aux années précédentes:

Pendant cette année scolaire

Jamais : **9 (15.8%)**

Une fois par année : **0**

Quelques fois par année : **10 (17.5%)**

Plusieurs fois par année : **38 (66.7%)**

Avant cette année scolaire

Jamais : **15 (27.3%)**

Une fois par année : **1 (1.8%)**

Quelques fois par année : **16 (29.1%)**

Plusieurs fois par année : **23 (41.8%)**

Nota : il y a eu un problème de données quant aux réponses des districts scolaires francophones à cette question.



NOMBRE D'ÉCOLES AYANT INTÉGRÉ L'APPRENTISSAGE EN PLEIN AIR OU L'ÉDUCATION À LA NATURE À L'ENSEIGNEMENT VIRTUEL :

Vidéos sur la nature : **20**

Devoirs ou travaux faits à l'extérieur ou axés sur la nature : **18**

Sujets liés à l'environnement : **17**

Visites virtuelles de sites naturels : **12**

Autres réponses:

- Création d'une salle de classe en plein air
- Chasses au trésor en plein air
- Relâchement de papillons
- Sentier à l'extérieur de l'école
- Jardin en permaculture

NOMBRE D'ÉCOLES AYANT UTILISÉ DU MATÉRIEL ENVIRONNEMENTAL FOURNI PAR DES RESSOURCES DU SECTEUR INDUSTRIEL:

J.D. Irving	15
Énergie N.-B.	11
Association nucléaire canadienne	0
Association des produits forestiers	7
Énergie atomique du Canada Ltée	0
Aucune	42
Autres réponses:	en raison de la pandémie, les contacts avec des organismes externes ont été limités.

NOMBRE D'ÉCOLES AYANT UTILISÉ DU MATÉRIEL ENVIRONNEMENTAL FOURNI PAR DES RESSOURCES NON GOUVERNEMENTALES:

Nature N.-B.	25
Conseil de conservation du N.-B.	18
Fédération atlantique du saumon	23
Société pour la nature et les parcs du Canada – Chapitre du N.-B.	11
Canards Illimités du Canada	41
Association Forestière Canadienne du Nouveau-Brunswick	8
Centre Falls Brook	9
Projet Gaia	42
Association pulmonaire du N.-B.	5
Oiseaux Canada-région Atlantique (Oiseaux Canada)	3
L'éducation au Service de la Terre	8
Sierra Club du Canada	1
Nashwaak Watershed Association Inc.	1
EOS Éco-Énergie Inc.	4
L'Association du bassin versant de la baie de Shediac	3
Co-operative Enterprise Council of New Brunswick	2
Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick	9
Aucune	8

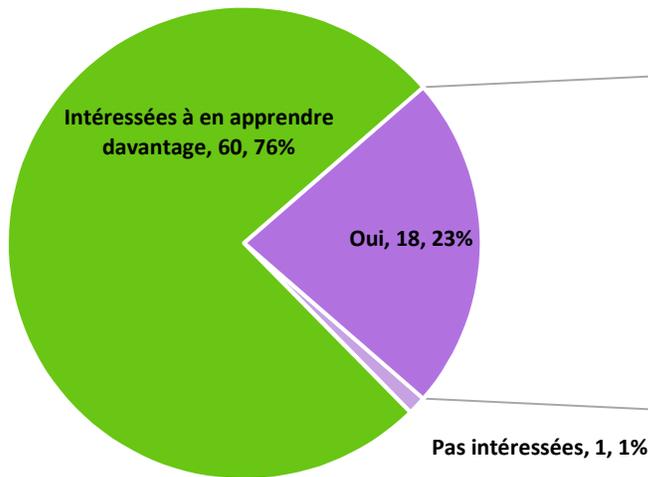
Autres ressources non gouvernementales:

Belleisle Watershed Coalition Inc.	Foundation David Suzuki	Nutrients For Life Foundation
Commission internationale de la rivière Ste-Croix	Commission des déchets solides du Sud-Ouest	Kennebecasis Watershed Restoration Committee
Tracadie Bay Watershed Association	Meduxnekeag River Association	Ganong Nature Park
	Vision H2O	

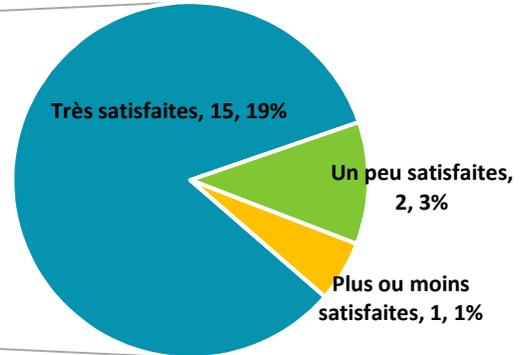


NOMBRE D'ÉCOLES AYANT PARTICIPÉ À L'ACTIVITÉ DE PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL LES GRANDS PENSEURS SE RENCONTRENT DEHORS (GRANDS PENSEURS):

Écoles ayant participé aux Grands penseurs



Degré de satisfaction



INTERVENTIONS VERTES

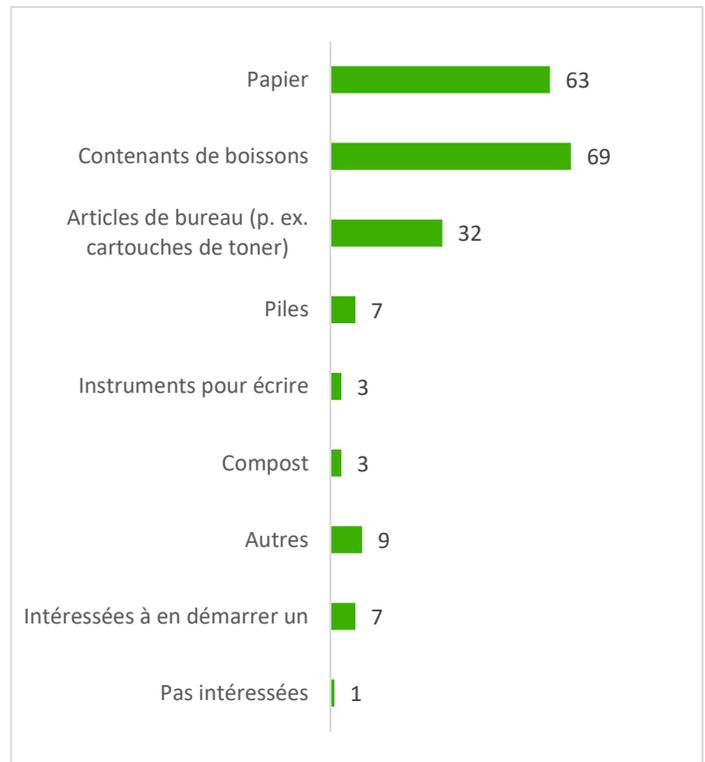
NOMBRE D'ÉCOLES AYANT UN PROGRAMME DE RECYCLAGE PERMANENT:

Autres articles recyclés:

- | | |
|--|-----------------------|
| languettes de canettes | épingles |
| carton | fournitures scolaires |
| déchets du tri sélectif (à trois bacs) | sacs de lait |
| appareils photos numériques | rebuts de bois |
| | lunette |

Raisons du désintérêt pour le recyclage:

- manque de motivation
- inquiétude à propos de l'hygiène
- accès aux dépôts de recyclage médiocres



NOMBRE D'ÉCOLES DONT LA CAFÉTÉRIA SERT LES REPAS DANS DE LA VAISSELLE RÉUTILISABLE:

Toujours: **21**

Rarement: **5**

Souvent: **4**

Jamais: **13**

Parfois: **5**

N/A: **38**

NOMBRE D'ÉCOLES QUI ADOPTENT UN PROGRAMME DE COMPOSTAGE:



Autres programmes de compostage:
vermicompostage (vers rouges)

Raisons du manque d'intérêt pour le compostage :

- Inquiétudes à propos de l'hygiène
- Temps du personnel
- Peu de déchets compostables dans le flux de déchets
- Manque de connaissances
- Manque d'espace physique
- Vandalisme
- Manque de motivation

ACTIVITÉS ET PROGRAMMES ENVIRONNEMENTAUX DANS LES ÉCOLES (RÉPONDANTS : 81, ÉCOLES INTERROGÉES: 79)

NOMBRE D'ÉCOLES AYANT CONSERVÉ L'ÉNERGIE DE L'UNE OU L'AUTRE DES MANIÈRES SUIVANTES:

Fermer les portes : **40**

Fermer les ordinateurs : **32**

Tirer les rideaux : **45**

Régler le chauffage par système automatique : **52**

Éteindre les lumières : **63**

Sensibiliser à la conservation d'énergie : **33**

NOMBRE D'ÉCOLES AYANT CONSERVÉ L'EAU DE L'UNE OU L'AUTRE DES MANIÈRES SUIVANTES:

Toilettes à faible débit : **12**

Toilettes à rinçage automatique : **8**

Robinets à économiseur d'eau : **23**

Autres réponses:

- Nouvelles fontaines à eau
- Fontaines à bouteilles d'eau

NOMBRE D'ÉCOLES AYANT CONTRIBUÉ À AMÉLIORER LA QUALITÉ DE L'AIR DE L'UNE OU L'AUTRE DES MANIÈRES SUIVANTES

Interdiction de fumer sur le terrain de l'école : **72**

Écoles sans parfum : **68**

Produits de nettoyage non parfumés et non toxiques : **53**

Système de ventilation de qualité : **25**

NOMBRE D'ÉCOLES QUI UTILISENT LES PROGRAMMES ANTI-DÉCHETS:

Adoptez une autoroute : **1**

Produits biodégradables : **4**

Mangez seulement à la cafétéria : **11**

Relations publiques (e.g. enseignes/boîtes de dépôts décorées) : **23**

Nettoyage de terrains : **56**

Autres : Utilisation encouragée de contenants réutilisables pour aliments

NOMBRE D'ÉCOLES QUI UTILISENT LES PROGRAMMES EXTÉRIEURS SAINS:

Zones de marche au ralenti : **23**

Interdiction d'utiliser des pesticides cosmétiques sur les terrains de l'école : **14**

NOMBRE DE PROGRAMMES D'AMÉNAGEMENT DU TERRAIN:

Naturalisation des terrains de l'école : **19**

Embellissement des terrains de l'école : **41**

Jardin potager : **36**

Serres : **19**

Autres réponses:

- Forêt nourricière
- Salles de classe en plein air
- Culture hydroponique
- Jardin en boîtes



ÉCOLES N'AYANT PAS D'ACTIVITÉS OU DE PROGRAMMES ENVIRONNEMENTAUX, MAIS QUI SONT INTÉRESSÉES À EN DÉMARRER: **20 (25.3%)**

ÉCOLES S'ÉTANT DITES INTÉRESSÉES À DÉMARRER LES ACTIVITÉS ENVIRONNEMENTALES SUIVANTES:

Lunch zéro déchet et vérification des déchets
Jardin et serre communautaires
Jardinage biologique
Embellissement du terrain de l'école

Programmes de compostage
Programmes de recyclage
Programmes d'activités extérieures saines
Plantes en pot

LES ÉCOLES QUI NE SONT PAS INTÉRESSÉES À METTRE EN PLACE DES PROGRAMMES OU DES OPÉRATIONS DE NATURE ENVIRONNEMENTALE ET LES RAISONS POURQUOI: **11 (13.9%)**

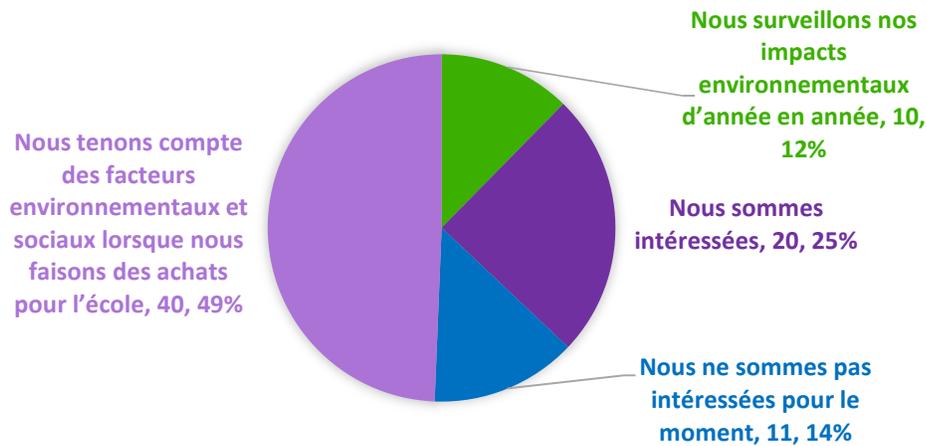
Temps des employés : **8**

Manque de connaissance : **4**

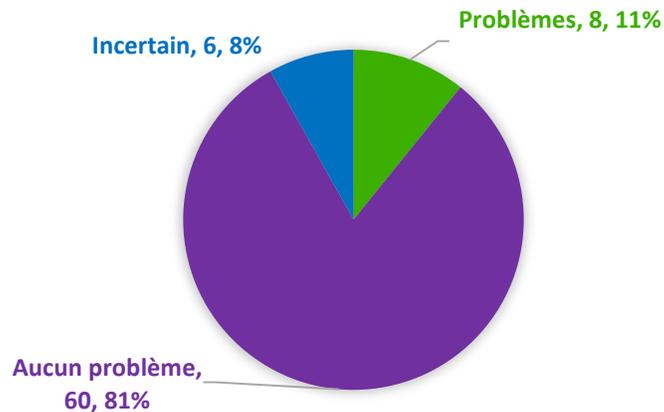
Manque d'espace physique : **2**

Pas intéressé aux programmes formels : **3**

ÉCOLES QUI SURVEILLENENT LEURS IMPACTS ENVIRONNEMENTAUX D'ANNÉE EN ANNÉE:



ÉCOLES ÉPROUVANT DES PROBLÈMES D'EAU POTABLE:



NOMBRE D'ÉCOLES PROPOSANT LES ACTIVITÉS ET/OU LES PROGRAMMES SUIVANTS LIÉS À LA SANTÉ ET AUX QUESTIONS SOCIALES:

Programmes de prévention de l'intimidation : **58**
 Programmes de bénévolat : **33**
 Partenariat avec les groupes communautaires : **44**

Programmes sur le multiculturalisme : **29**
 Programmes sur une saine alimentation : **49**

ACTIVITÉS ÉTUDIANTES

NOMBRE D'ÉCOLES AYANT UN GROUPE ENVIRONNEMENTAL ÉTUDIANT: 24 (30.4%)

GROUPES ENVIRONNEMENTAUX D'ÉTUDIANTS SOUTENU PAR :

L'administration : **16**
 Le conseil des étudiants : **6**
 Les enseignants et les enseignantes : **22**
 Autres : **0**

GROUPES ENVIRONNEMENTAUX D'ÉTUDIANTS FAISANT PARTIE DU :

Programme scolaire : **7**
 Le conseil des étudiants : **7**
 Indépendant : **15**
 Autres : **Club étudiant**

GROUPE AFFILIÉ AU RÉSEAU ENVIRONNEMENTAL DES JEUNES DU NOUVEAU-BRUNSWICK :

Affilié: **0** Non affilié: **20, 83.3%** Incertain: **4, 16.7%**

NOMBRE D'ÉCOLES AYANT UN GROUPE ÉTUDIANT DE JUSTICE SOCIALE: 12 (15.2%)

GROUPES DE JUSTICE SOCIALE D'ÉTUDIANTS SOUTENUS PAR :

L'administration : **8**
 Le conseil des étudiants : **5**
 Les enseignants et les enseignantes : **11**
 Autres : **0**

GROUPES DE JUSTICE SOCIALE D'ÉTUDIANTS FAISANT PARTIE DU :

Programme scolaire : **0**
 Le conseil des étudiants : **3**
 Indépendant : **7**
 Autres : **0**

OPINION GÉNÉRALE SUR LES ORGANISMES NON GOUVERNEMENTAUX EN ENVIRONNEMENT

NOMBRE D'ÉCOLES PARTICIPANT À DES ACTIVITÉS D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET D'ÉDUCATION CIVIQUE NON MENTIONNÉES CI-DESSUS: **11 (13.9%)**

EXEMPLES D'AUTRES ACTIVITES :

- Groupe d'action positive de l'Alliance gai-hétéro (santé mentale et bien-être)
- École favorisant la santé cardiaque de la Fondation des maladies du cœur et de l'AVC du Nouveau-Brunswick
- ÉcoÉcoles (niveau platine)
- Demande d'adhésion au Réseau des écoles associées de l'UNESCO
- Projet de serre
- Envirothon NB
- Culture à l'intérieur de produits maraîchers et de fleurs
- Comité d'action politique
- Faites un potager
- Utilisation de bouteilles d'eau recyclables
- Jour de la Terre

NOMBRE D'ÉCOLES QUI SE SONT ASSOCIÉES À DES GROUPES ENVIRONNEMENTAUX OU COMMUNAUTAIRES À BUT NON LUCRATIF DANS LE BUT SUIVANT:

